

Une formation Multimodale efficace en alternance, l'expérience des CFA du GIFOD

S'adapter au monde d'aujourd'hui.

Pour les CFA, Organismes de formations, l'enjeu actuel n'est plus d'anticiper l'enseignement de demain, mais de s'adapter au besoin d'aujourd'hui. L'avenir se construit dès maintenant, et plus encore dans le contexte de confinement actuel. En effet, on ne peut plus seulement parler de parcours de formation uniquement en présentiel (les circonstances présentes nous le démontrent) ou en totale autoformation à distance, le parcours de formation individualisé se doit d'être **multimodal**.

Qu'il s'agisse de distancier une partie de la formation (FOAD) ou d'avoir recours à des pédagogies novatrices (AFEST – Serious Games), ces différents parcours mixent l'ensemble des modalités pédagogiques à disposition.

Avec quel objectif? Pouvoir profiter des atouts de chaque canal d'apprentissage afin d'offrir à l'apprenant, *en fonction des compétences professionnelles visées*, la meilleure compréhension et surtout la plus adaptée à l'hétérogénéité des profils des publics accueillis.

Un système pédagogique qui permet d'abord de positionner et d'individualiser les formations...

Pas de cadre pédagogique unique pour les adhérents, chaque structure construit son propre dispositif. Néanmoins, l'association **GIFOD** propose à ses membres un modèle d'ingénierie pédagogique que chacun d'entre eux peut s'approprier en fonction de sa propre organisation et de son fonctionnement.

En 15 ans, le système pédagogique a été utilisé de façon variée par les membres de l'association et a évolué chez plusieurs d'entre eux grâce à l'expérience acquise au fil des années, ce qui transcrit et répond au réel besoin des apprenants.

Le blended learning (ou e-learning mixte) offre, en réunissant des activités de formation dites « synchrones » et « asynchrones », une multitude de possibilités de type collectives et digitales. Travailler en synchrone, c'est être à « l'instant T » en formation avec d'autres personnes dans une salle, une classe virtuelle ou une web conférence.

La formation en asynchrone met à la disposition de l'apprenant des ressources « obligatoirement » ludiques, interactives et médiatisées, qu'il peut consulter où, et quand il le souhaite.

Des parcours adaptatifs... auto adaptatifs.

Les parcours de formation individualisés auto adaptatifs sont en phase avec la nouvelle génération des « Millenials ». Également appelé génération des « zappeurs », c'est au système d'enseignement et de formation de s'adapter pour répondre à leurs nouvelles attentes. Inutile de leur faire perdre du temps sur des notions déjà maîtrisées ! Pour les engager dans l'acte d'apprentissage, gagner leur confiance et leur permettre d'approfondir les concepts moins compris, individualiser les parcours via un système de positionnement, et une plateforme performante pour accompagner les formateurs : c'est le credo sur lequel se bâtissent la stratégie déployée et les outils développés.

Par son implication active dans la recherche et développement, le **GIFOD** et ses adhérents, par l'intermédiaire de sa plateforme LMS, fonctionne sur le principe de formation auto-adaptative. Ses cursus permettent de garder l'attention et la motivation des apprenants, misant ainsi sur les valeurs stimulantes de l'appétence.

Donnez leur envie !

Le Blended Learning représente également une force pour les **formateurs** : ils ont toutes les cartes en main pour mieux accompagner et tutorer les apprenants dans leurs formations, avec des outils de tracking automatisés qui répondent à la réglementation en vigueur.

Multimodalité : compagnon de l'alternance.

Que vos alternants ne puissent pas se déplacer, que leurs entreprises d'accueil soient trop éloignées du CFA, il n'est aucune problématique qui ne puisse être surmontée avec l'utilisation de la **multimodalité** : développez votre réseau à travers le territoire. Convaincues des vertus de l'alternance, certaines entreprises proposent même à leurs apprentis de libérer un temps sur le lieu de travail pour étudier à distance, l'ère du numérique approche à grands pas.

Prenez connaissance de la richesse d'un cours type, alimenté de ressources et d'activités diverses et variées, en vous connectant à la plateforme ci-après : <https://gifod.forapi.fr/login/index.php> avec les identifiants suivants :

Connexion

Nom d'utilisateur

Mot de passe

Se souvenir du nom d'utilisateur

Connexion

Dans « mes cours », cliquez sur « Cours vitrine ».

A vous de jouer !

En savoir plus :

<https://www.gifod.fr/>

Nous contacter :

admin@gifod.fr

En cas de difficultés :

06 25 48 23 88

ⁱ Voir « Demain : les grandes tendances de l'innovation : Demain : compétences et métiers, quels enjeux pour la formation ? » in BPI France du 13 juin 2019

<https://www.bpifrance.fr/A-la-une/Dossiers/Demain-les-grandes-tendances-de-l-innovation/Demain-competences-et-metiers-quels-enjeux-pour-la-formation-46836>