



 **WEBINAIRE**

# 17èmes RENCONTRES NATIONALES

## WEBINAIRE DE RESTITUTION

### De l'hybridation de la formation à l'IA

19 octobre 2023 14h – 15h





Aurélia BOLLE

---

Déléguée générale





MERCI !

à la région



Et aux 148 participants qui nous ont  
accompagnés



MERCI !



[brice.gaillard@apolearn.com](mailto:brice.gaillard@apolearn.com)



[romain@corolair.com](mailto:romain@corolair.com)



[morane.eznati@edtake.com](mailto:morane.eznati@edtake.com)

**Procertif.**

[vamonvoisin@procertif.com](mailto:vamonvoisin@procertif.com)

**Traindy**

[raphael.grasset@traindy.io](mailto:raphael.grasset@traindy.io)

stellia

[christophe.raballard@stellia.ai](mailto:christophe.raballard@stellia.ai)



## Interventions de :

Justine Milliez

Olivier Kirsch

Gilles Macchia

Jean-Luc Peuvrier

Aurélia Bollé

Jacques Peyrondet

Catherine Gervaise

Loic Tournedouet

Avocate LITTLER FRANCE

Directeur GIFOD

Président NEWLEARN

Président de STRATICE

Déléguée générale FFFOD

Directeur ADDEO

Directrice de la pédagogie AFPA

Directeur de projets AFPA

# Passage en revue journée 5 octobre



## **Deux conférences d'ouverture :**

- une course permanente entre l'homme et la technologie (David Fayon Auteur, conférencier, Responsable écosystème innovation & prospective au sein du groupe La Poste)
- Le triangle des Bermudes de l'IA pédagogique (Raphaël Grasset, Entrepreneur, Chercheur et enseignant en sciences cognitives)

## **Deux tables rondes :**

- Les usages de ChatGPT : Ecole 2600, Université du Crédit Agricole (IFCAM), Openclassrooms.
- Zoom sur la multimodalité :
  - ✓ étude sur la maturité du marché de la formation
  - ✓ politique formation/emploi en Région Centre Val de Loire et témoignages d'acteurs.

# Passage en revue journée 6 octobre

6 ateliers en simultané pour imaginer les métiers de la formation du futur !



## 1 Evaluer les compétences

Animation Olivier KIRSCH et Laëtitia KHRAMHOFF (GIFOD)

## 2 Conception de formations et de ressources pédagogiques

Animation Gilles MACCHIA (NEW LEARN)

## 3 Pour une éthique des usages

Animation Catherine GERVAISE et Loïc TOURNEDOUE (AFPA)

## 4 Quelles bonnes pratiques en matière de propriété intellectuelle ?

Animation Sabrina DOUGADOS (LITTLER France)

## 5 Tutorer et animer

Animation Jean-Luc PEUVRIER (STRATICE)

## 6 Et le business model dans tout ça ?

Animation Jacques PEYRONDET (ADDEO)



Olivier KIRSCH

---

Directeur





# 6 OCTOBRE – ATELIER #1 – Evaluer les compétences avec l'IA

## Objectif de l'atelier

Quelle place de l'IA dans l'évaluation des compétences AVANT – PENDANT - APRES un parcours de formation ?

## Animateurs

**Olivier KIRSCH**

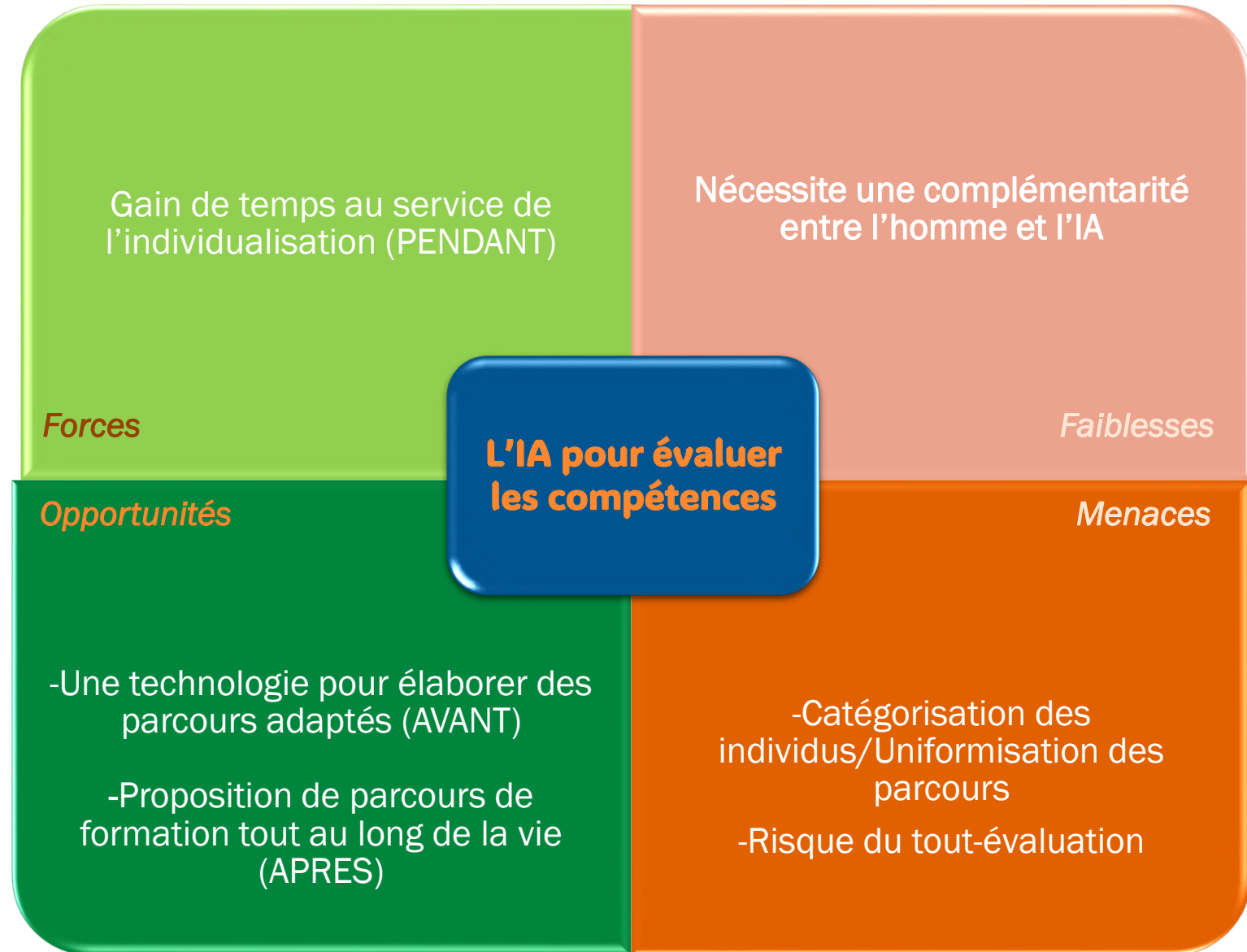
Directeur de l'association GIFOD

**Laetitia KHRAMOFF**

Cheffe de projet/coordinatrice projet NID'AI.e (AAP DEFFINUM)

# Quelle place de l'IA dans l'évaluation des compétences à différentes phase du parcours de formation d'un individu (avant-pendant-après) ?

## Quatre idées fortes





Gilles MACCHIA

---

Consultant



**NEWLEARN**



## 6 OCTOBRE – ATELIER #2 - Conception de formations et de ressources pédagogiques

### Objectif de l'atelier

Synthétiser en 3 points l'impact de cette pratique pour la formation et les conséquences stratégiques sur notre activité.

### Animateurs

Gilles MACCHIA  
Directeur NEWLEARN

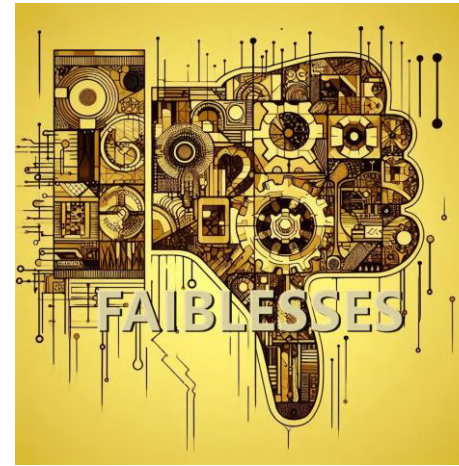
# En synthèse

## Utilisation de l'IA pour la conception de formations et de ressources



### PRODUCTIVITE

- Rapidité gain de temps
- Augmentation de la productivité
- Accessibilité des contenus
- Personnalisation des ressources
- Efficacité dans la production de contenus
- Facilité à créer
- Créativité - Variété



### MANQUE DE FIABILITE

- Encore perfectible
- Absence de sources
- Biais algorithmiques
- Manque de créativité
- Risque de vérité unique



### INDIVIDUALISATION DES PARCOURS

- Changement de posture du formateur
- Amélioration de l'efficacité pédagogique



- Fin du travail en équipe
- Résistance aux changements
- Sécurité des données



Catherine GERVAISE

Directrice de la pédagogie

Loïc TOURNEDOUET

Directeur de projets

---



Afpa 

# 6 OCTOBRE – ATELIER #3 - IA & ETHIQUE

## Objectifs de l'atelier

Pour une éthique des usages de  
l'intelligence artificielle en formation

## Animateurs

Catherine Gervaise et Loïc  
Tournedouet, APFPA

# SYNTHESE - Pour une éthique des usages de l'intelligence artificielle en formation ?

## Principaux enjeux éthiques

Des IA éthiques exigent l'inclusion, la transparence et une responsabilité sociale tout en réduisant les biais et en plaçant l'humain au cœur des décisions :

INCLUSION

RESPONSABILITE

CONFIANCE

## Pistes de solutions

PRATIQUES PEDAGOGIQUES :

Impliquer le système formation dans sa globalité (concepteurs, formateurs, équipes supports, apprenants)

Acculturer, former et accompagner dans les usages

GOUVERNANCE : Militer pour une gouvernance de l'IA à tous les niveaux

Focus FFFOD : Créer une charte des usages de l'IA en formation





Justine MILLIEZ

Avocate

**Littler**<sup>®</sup> France

## 6 OCTOBRE – ATELIER #4 – IA & cadre juridique

### Objectif de l'atelier

Quels usages observés et quelles bonnes pratiques de l'IA en formation en matière de propriété intellectuelle ?

### Animateur

Sabrina DOUGADOS

Avocate associée Littler France

# L'IA utilisée en formation : quelles bonnes pratiques en matière de propriété intellectuelle ?

## Principaux enjeux juridiques

Les éditeurs d'IA cèdent les DA sur des contenus dont ils ne sont pas nécessairement propriétaires eux-mêmes = car ne se sont pas fait céder les droits sur les contenus préexistants

Les conceptions pédagogiques de l'IA ne sont pas protégeables à ce jour par le DA français = car ne sont pas des œuvres de l'esprit considérées comme originales, càd. empreintes de la personnalité de leur auteur

## Pistes de solution

Etablir une charte de bonnes pratiques sur l'utilisation des sources dans la création de contenus pédagogiques, notamment via l'IA = à insérer en annexe au règlement intérieur de l'OF/CFA

Utiliser l'IA comme outil d'assistance et non outil de création = les contenus doivent être modifiés pour marquer l'empreinte de la personnalité de l'auteur

Adopter une démarche éthique et responsable, en reconnaissant les cas dans lesquels l'IA a été utilisée & en vérifiant systématiquement les sources.



Jean-Luc Peuvrier

---

DIRECTEUR



 **Stratice**

## 6 OCTOBRE – ATELIER #5 – Tutorer et animer avec l'IA

### Objectifs de l'atelier

Quelle place donner à l'IA dans l'accompagnement des apprenants ?

### Animateur

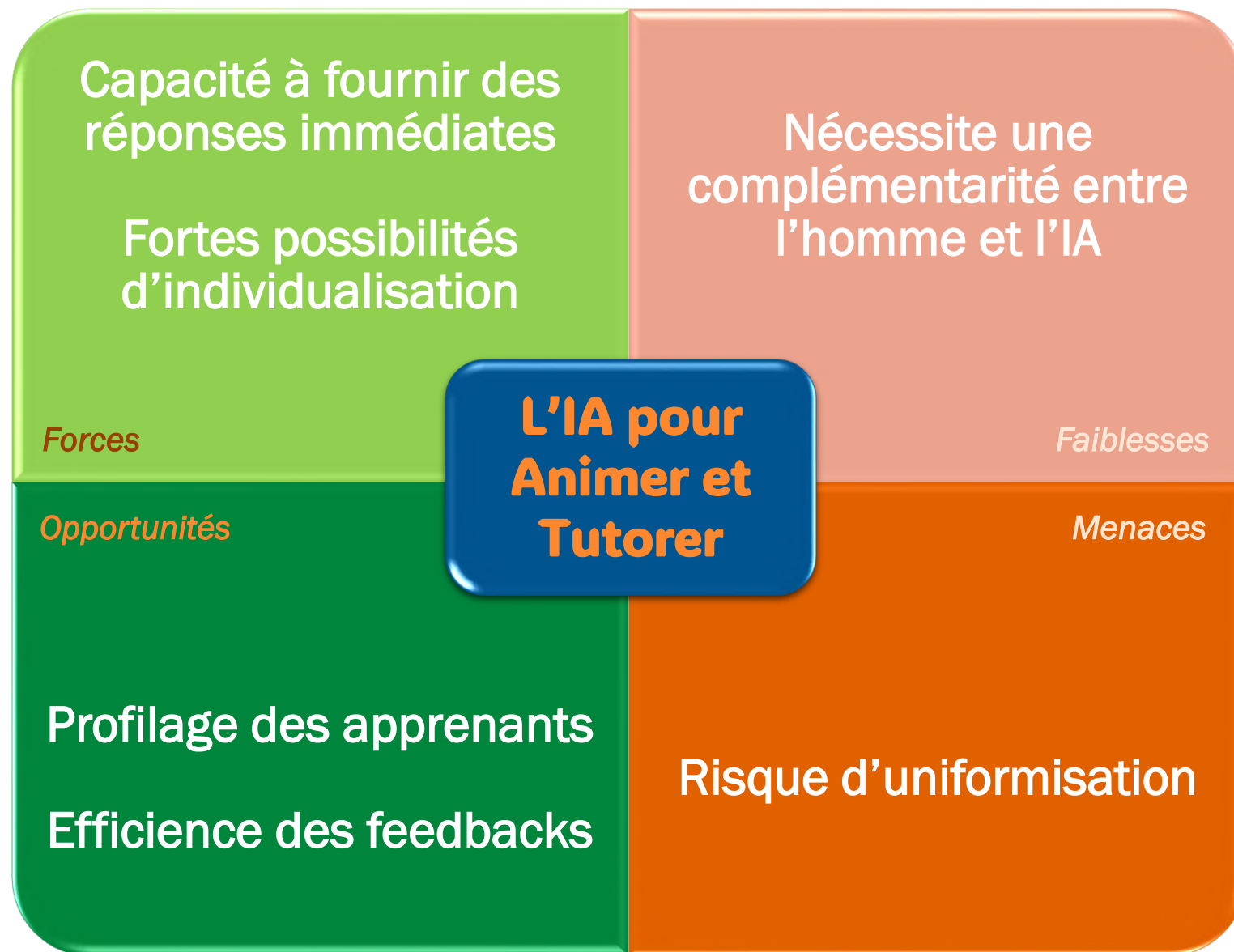
**Jean-Luc PEUVRIER,**  
Directeur de Stratice  
Président du comité d'experts du FFFOD

### Ouverture

Etes-vous plutôt sensibilisés par les opportunités ou par les risques liés au développement des usages de l'IA en formation ?

# Quelle place donner à l'IA dans l'accompagnement des apprenants ?

Quatre idées fortes





Jacques PEYRONDET

Directeur

addeo

# 6 OCTOBRE – ATELIER #6 – Et le business model dans tout ça ?

## Objectif de l'atelier

Définir les forces et faiblesses des organismes de formation et des opportunités et risques de l'IA.

## Animateurs

Jacques PEYRONDET

Directeur ADDEO



# Synthèse Atelier Modèle économique

## Les forces des modèles actuels d'OF

La richesse des données disponibles dans les OF (12%)

## Les faiblesses des modèles actuels d'OF

La résistance au changement des professionnels, des décideurs, des financeurs, des clients... (8%)

## Opportunités avec l'IA

L'opportunité d'alliances stratégiques (6%)

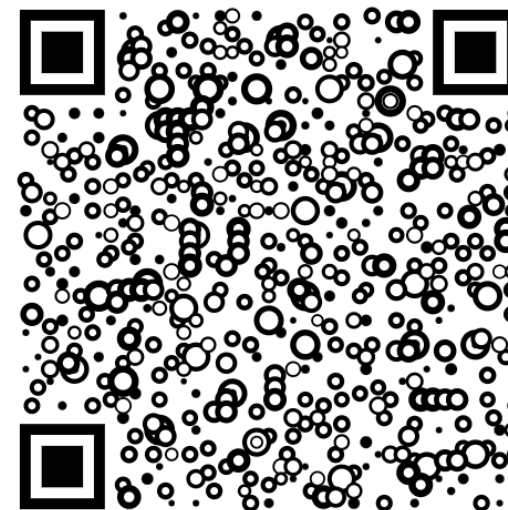
## Risques avec l'IA

Les GAFAM créent un marché parallèle au marché domestique : détournement des apprenants (7%)

---

Vous souhaitez contribuer aux futurs travaux du  
FFFOD sur l'IA ?

<https://forms.gle/paLmF6CuYgQeQ5ho8>





[www.fffod.org](http://www.fffod.org)



[contact@fffod.fr](mailto:contact@fffod.fr)



[@fffod](https://twitter.com/fffod)



[Forum des acteurs de la formation digitale](#)