



 **WEBINAIRE**



---

# “La formation professionnelle et le paradoxe de la numérisation sobre”

25 juin | 11h30-12h30

**ffod**





# Présentation de nos intervenantes



**Anca BOBOC**

Chercheuse sénior dans le département des sciences sociales d'Orange Innovation et membre du Laboratoire d'Idées sur les Innovations en Formation (LIIF) du Centre Inffo



**Karine SAUTEREAU**

Doctorante en Sciences de l'Éducation et de la Formation à l'Université Paris Nanterre et membre du LIIF du Centre Inffo



**Adèle POUJOL**

Responsable développement régional et d'animation de la communauté LUCIE

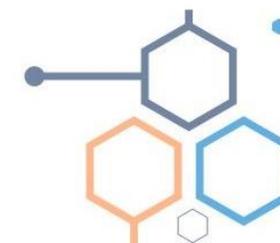


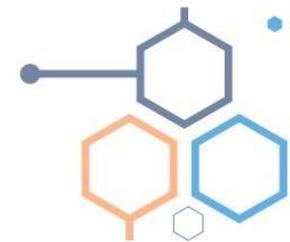
## Animation



**Loïc Tournedouet**

(directeur projets AFPA)



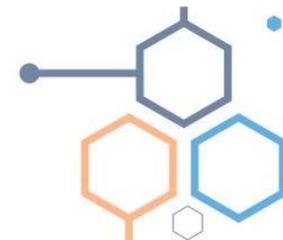


# Résultats du sondage

Que représente la sobriété numérique pour vous ?

- Une contrainte supplémentaire
- Une mise en œuvre complexe
- Une urgence parmi d'autres
- Un nouveau défi
- Rien

... répondants/ Sondage LinkedIn  
réalisé du .../06 au .../06/2024

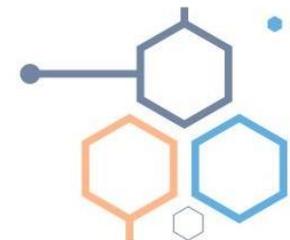




## **Karine SAUTEREAU**

Doctorante en Sciences de l'Éducation et de la Formation à  
l'Université Paris Nanterre et membre du LIIF du Centre Inffo





# Ma position



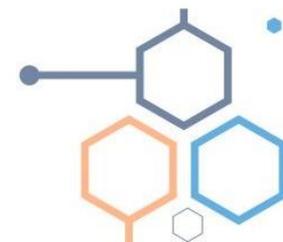
Thèse en Sciences de  
l'Éducation et de la  
Formation

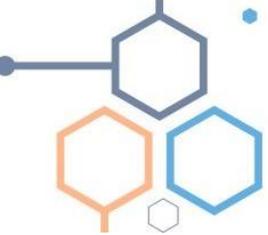


Trait d'union  
entre le monde de la recherche  
et les praticiens de terrains



La formation professionnelle  
favorisant la transition écologique

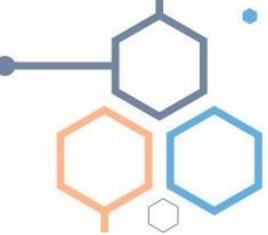




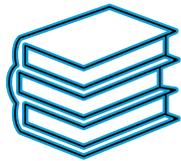
# De quoi parle-t-on ?

- Plusieurs mots pour une même intention : agir favorablement écologiquement parlant
- Plusieurs approches

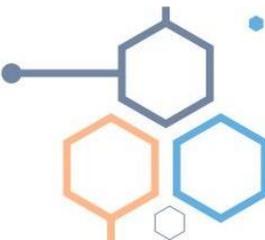
- Avant 1980 : **Environnement**
- À partir des années 1980 : **Développement durable**
  - « *Le développement durable, c'est s'efforcer de répondre aux besoins du présent sans compromettre la capacité de satisfaire ceux des générations futures* » (Brundtland, 1987)
- Depuis environ 10 ans : **Transition écologique**
  - « *La transition écologique désigne la nécessité pour nos économies de rendre leur évolution compatible avec les ressources finies de la planète et le maintien des régulations naturelles indispensables à la vie telles que le climat ou le fonctionnement des écosystèmes.* » (Ministère de la Transition écologique et de la Cohésion des territoires, 2022)
  - 3 modèles : disruptif, technocentriste et aménagiste (Michun, 2020)
- Récemment : **Écologisation**
  - « *l'intégration systématique et systémique des préoccupations environnementales dans les activités de travail* » (Sulzer & al., 2023)



# Quelques références



- Bourg, D. (2012). *Transition écologique, plutôt que développement durable*. *Vraiment durable*, (1), 77-96.
- Larrère, C. (2019). *Quelle place les robots peuvent-ils avoir dans la transition écologique ?*. *La société robotisée. Enjeux éthiques et politiques*, 355.
- Michun, S. (2020). *Chapitre 2. Transition énergétique et développement industriel : une lecture des enjeux à partir du cas de la méthanisation*. Dans Drouilleau-Gay, F., & Legardez, A. (Dir), *Travail, formation et éducation au temps des transitions écologiques*. (pp. 59-76). Octarès.
- Sulzer, E. & Al. (2023). *Répondre aux besoins en compétences à l'heure de la transition écologique : représentations et réalités*. Céreq - Dares. <https://www.cereq.fr/besoins-competes-transition-ecologique>

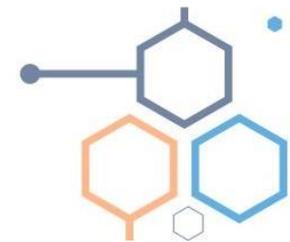




## **Anca BOBOC**

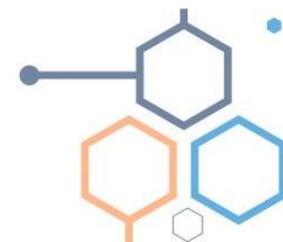
Chercheuse sénior dans le département des sciences sociales d'Orange Innovation  
et membre du Laboratoire d'Idées sur les Innovations en Formation (LIIF) du Centre Inffo

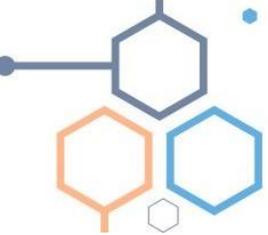




# Une mise en œuvre des démarches de sobriété numérique tendue

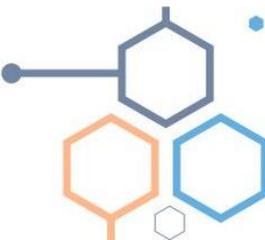
- **Contexte** de la formation professionnelle **tendu**
  - FFTLV, digitalisation de la formation, rationalisation gestionnaire... et sobriété numérique
- **Imbrication** de nombreux facteurs à différents niveaux
- Des résultats à produire dans un **temps court**, alors que ces démarches demandent du **temps long**

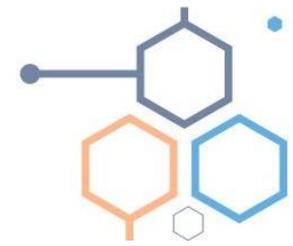




# Comment développer la capacité d'agir des acteurs pour travailler la sobriété numérique ?

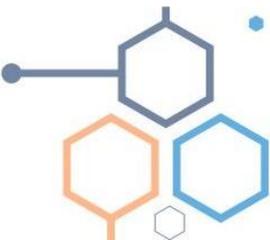
- Capacité/capabilité
- Facteurs de conversion
  - individuels
    - ex. compétences des formateurs en matière de sobriété numérique
  - collectifs
    - ex. discussion concernant la construction des indicateurs ad hoc pour évaluer l'ampleur des empreintes, en tenant compte des spécificités locales
  - organisationnels
    - ex. politiques de formation ayant pour enjeu de transformer la société en une pratique spontanée
  - institutionnels
    - ex. directives concernant l'évolution des métiers

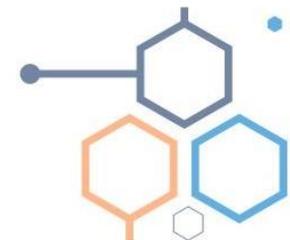




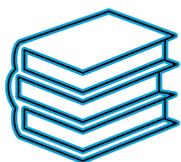
# Pour conclure... des points de vigilance

- Des **constructions sociotechniques** qui demandent du temps long et une certaine stabilité des organisations, mais...
  - temps de conception des formations raccourcis et recours à des formations sur étagère
  - croyance dans la toute-puissance de la technologie
  - formations qui suivent des modes numériques
  - éloignement entre formation et besoins des apprenants
- **Intégrer systématiquement** les préoccupations de sobriété numérique le plus en amont possible
- **Veiller sur la capacité d’agir** des acteurs de la formation dans la conception, la mise en place et le déroulement des formations





## Quelques références



Benedetto-Meyer M., Boboc A., *Sociologie du numérique au travail*, Ed. Armand Colin, 2021

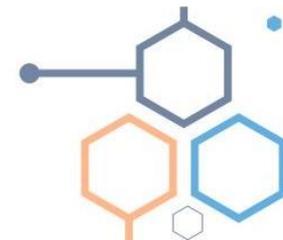
Boboc A., Metzger J.-L., *La formation professionnelle entre injonction à la numérisation et impératif de sobriété*, *Distances et Médiations des Savoirs*, n°43, 2023

Boboc A., Metzger J.-L., *La formation continue à l'épreuve de sa numérisation*, *Revue Formation Emploi*, n°145, mars-avril 2019

Boboc A., Metzger J.-L., *La formation continue numérisée face à ses discontinuités*, *Revue Lien Social et Politiques*, n°81 – « Emploi, travail et compétences à l'épreuve du numérique », février 2019

Boboc A., Metzger J.-L., *Numérisation de la formation continue : transformation et accompagnement du travail de formateur*, *La Revue des Conditions de Travail* n°6, septembre 2017

Boboc A., Metzger J.-L., *La formation professionnelle à distance à la lumière des organisations capacitantes*, *Revue Distance et Médiation des Savoirs* n°16, juin 2016  
<https://dms.revues.org/1447>

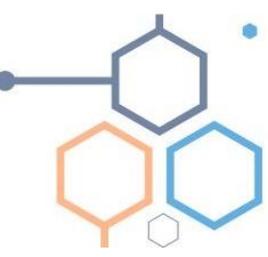




## **Adèle POUJOL**

Responsable développement régional et  
d'animation de la communauté LUCIE





# L'Agence LUCIE et ses solutions



## Centre de Formation LUCIE dédié à la RSE

Développer vos compétences dans le domaine de la responsabilité sociétale



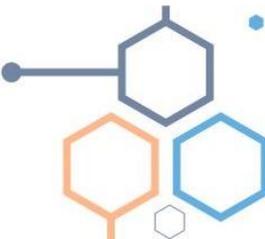
## Animation de la Communauté LUCIE

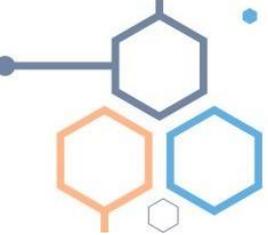
Faire de la Communauté LUCIE une source d'inspiration et de coopération pour accélérer la transition



## Agence de labellisation RSE

Accroître la performance sociale et environnementale de nos membres





# Les avantages de se labelliser



S'engager pour une cause qui compte



Transformer votre modèle économique



Rejoindre un réseau d'acteurs engagés



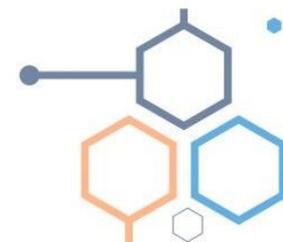
Améliorer votre marque employeur



Réduire vos risques par le progrès continue



Augmenter votre compétitivité et votre attractivité

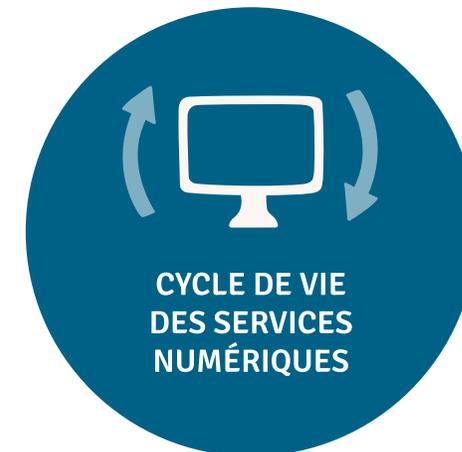
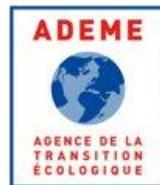


# Le référentiel Numérique Responsable

4 thématiques, 14 principes d'action et 2 déclinaisons sectorielles (ESN et Collectivités)

Découvrez la synthèse  
du référentiel et leurs  
principes d'actions

Le référentiel Numérique Responsable a été construit par l'Institut du Numérique Responsable en partenariat avec le Ministère de la Transition Ecologique, l'ADEME et WWF



# Les labels Numérique Responsable

Crédibilisez et valorisez vos engagements !

L'Agence LUCIE propose un label **sur 2 niveaux** pour s'engager sur le Numérique Responsable et réduire l'empreinte des technologies de l'information et de la communication.

	 NR Niveau 1	 NR Niveau 2
Pour qui ?	Toutes les organisations	Toutes les organisations
Durée labellisation	<b>2 ans</b>	<b>3 ans</b>
Attribution du label	En fonction du score	Par le comité de labellisation
Score minimum	<b>300 / 1000</b>	<b>500 / 1000</b>
Niveau de contrôle	<b>Modéré</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Auto-évaluation</li><li>• Audit documentaire</li><li>• 1/2 journée d'évaluation à distance</li><li>• Plan de progrès sur 2 ans</li></ul>	<b>Élevé</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Auto-évaluation</li><li>• Evaluation externe sur site par un expert</li><li>• Plan de progrès sur 3 ans</li><li>• Passage devant le comité de labellisation indépendant</li></ul>
Formation obligatoire	<b>Sensibilisation avec un MOOC</b>	<b>3 jours</b>
Plan de progrès		

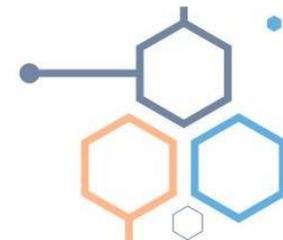
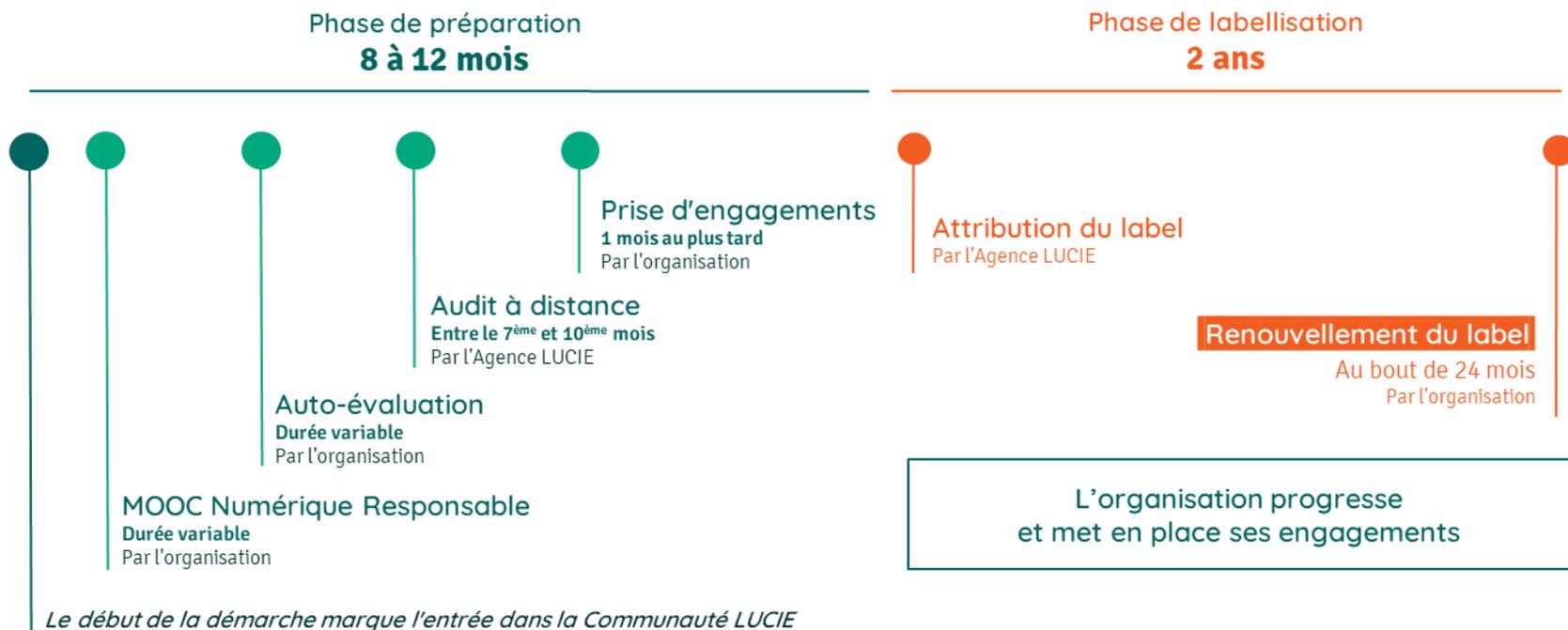
# Etapes de labellisation niveau 1



## Label NR Niveau 1

Un processus de labellisation accessible

Durée de labellisation : **2 ans**



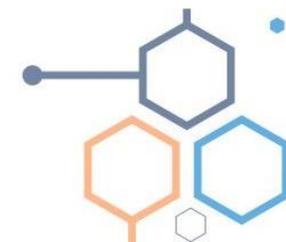
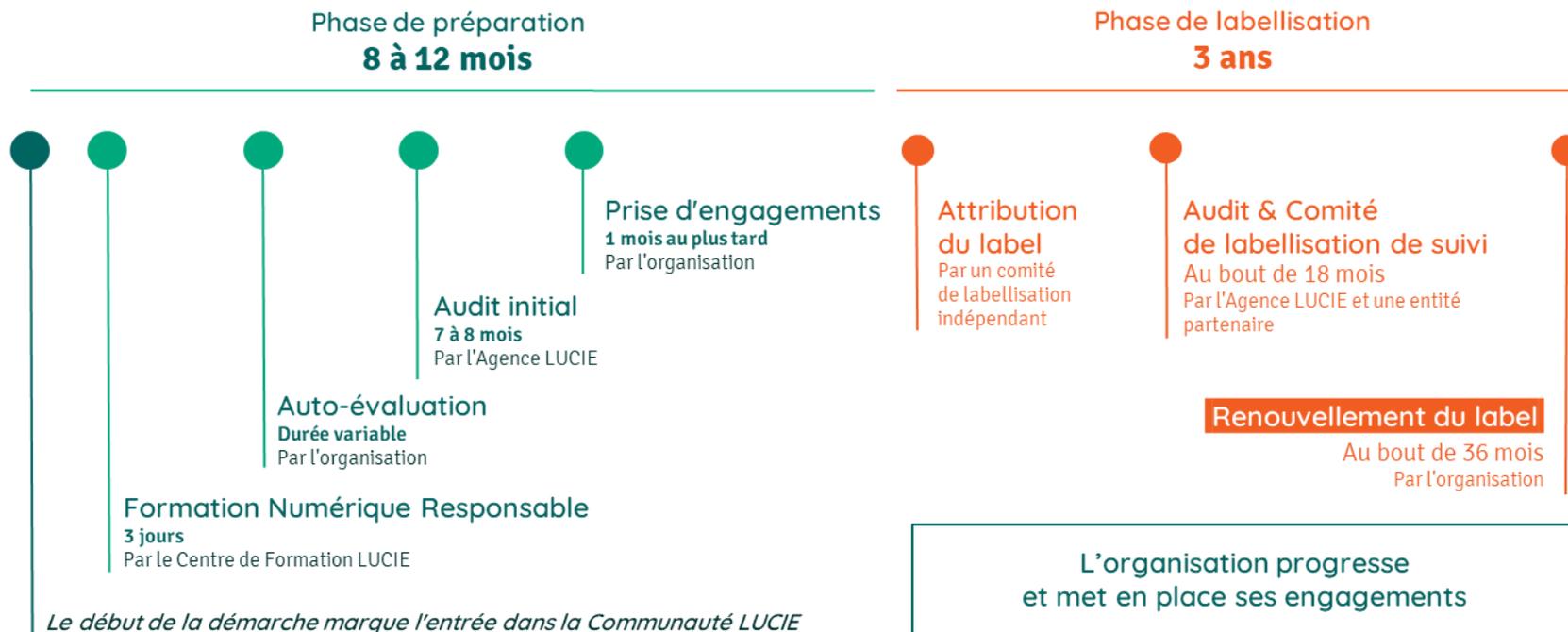
# Etapes de labellisation niveau 2



## Label NR Niveau 2

Un processus de labellisation en profondeur

Durée de labellisation : **3 ans**



# Nos membres sur les différents labels



Le label pour réduire l'impact du numérique

## 160

Organisations dans la démarche NR Niveau 1

Parmi elles :



Le label pour réduire l'impact du numérique

## 80

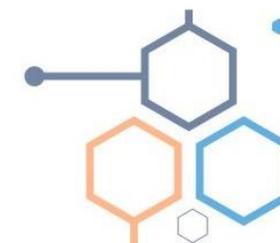
Organisations dans la démarche NR Niveau 2



Les acteurs de la formation engagés sur la démarche :



Les acteurs de la formation engagés sur la démarche :





[www.fffod.org](http://www.fffod.org)



[contact@fffod.fr](mailto:contact@fffod.fr)



[@fffod](https://twitter.com/fffod)



[Forum des acteurs de la formation digitale](#)

fffod

